

#СИЖУДОМА

Тема: «Дикие животные»

*НОД Развитие речи во второй
младшей группе*



Цель. Расширять представления детей о лесе и лесных жителям; упражнять детей в словообразовании с использованием суффикса- онок-; учить понимать и соотносить с картинками названия животных и их детенышей;

стимулировать
инициативные
высказывания детей;
активизировать
антонимы; формировать
начала культурного
общения и
эмоционально-
положительное,
бережное и
сочувственное
отношение к объектам
окружающей природы.



Загадки про диких животных:

1) Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (БЕЛКА)



2) Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут её... (ЛИСА)



3) Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его, конечно... (ЁЖИК)



4) Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его?... (МЕДВЕДЬ)



5) Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (ЗАЯЦ)



6) Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ... (ВОЛК)



Все загадки отгадали! Ребята, как одним словом можно назвать этих животных? (Дикие животные)

А почему они называются дикими? (Потому что живут в лесу и ищут еду себе сами, и жилище строят сами).

Упражнение "Лесные звуки":

1. Волк воет: "У-у-у". Как воет волк?
2. Медведь проснулся и стал реветь: "Э-э-э". Как ревет медведь?
3. Ёжик фыркает: "Ф-ф-ф". Как ёжик фыркает?

Молодцы, ребята! Справились с заданием! Ребята, давайте с вами немного отдохнём и поиграем.



ФИЗМИНУТКА «Зайка беленький сидит»

<https://www.youtube.com/watch?v=sDc9mNK3Jf0&t=1s>

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит *(Дети поднимают руки к голове и шевелят ими, как ушакми)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть *(Дети на последних словах встают и начинают тереть и хлопать в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать *(На последних словах дети начинают прыгать на месте)*

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал

Дидактическая игра «Мама и детёныш»
(Нужно назвать маму и детёныша).

БЕЛКА
БЕЛЬЧОНОК



ВОЛК
ВОЛЧОНОК



ЁЖ
ЕЖОНОК



МЕДВЕДЬ
МЕДВЕЖОНОК



ЗАЯЦ
ЗАЙЧОНОК

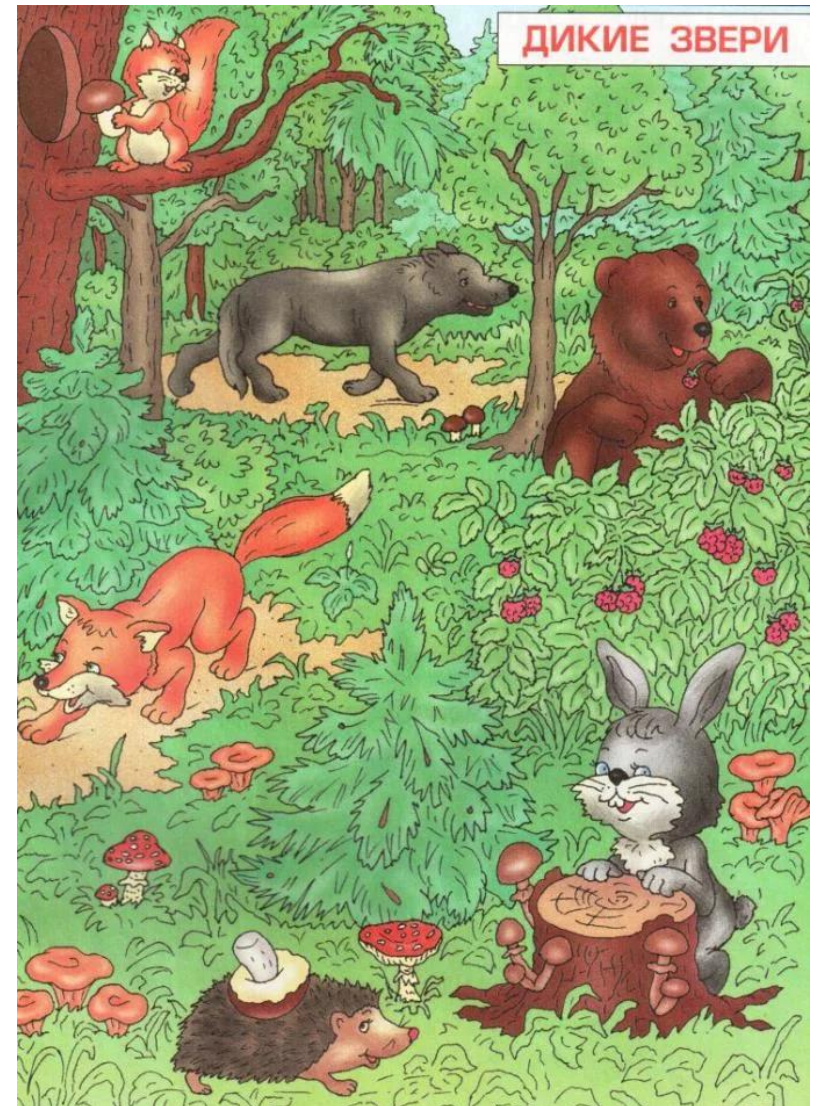


ЛИСА
ЛИСЁНОК



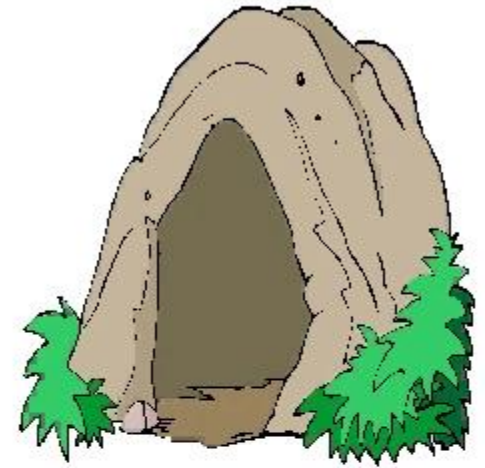
Дидактическая игра «Закончи предложение»

- «неуклюжий, как ... медведь»
- «быстроногий, как ... заяц»
- «хитрая, как ... лиса»
- «голодный, как ... волк»
- «колючий, как ... еж»
- «запасливая, как ... белка»



Ребята, наши лесные друзья хотят, что бы мы угадали, где чей дом, давайте наших животных расселим по своим домикам.

Чьи домики?



Найди тень! Лесные жители



Найди тень! Лесные жители



А также вы можете посмотреть видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=8rPmUpX7Ez8>;

<https://www.youtube.com/watch?v=c5Np-dtdBzM>;

<https://www.youtube.com/watch?v=4esXGdMGHh8>;

<https://www.youtube.com/watch?v=K4ySWZioCSQ>;

<https://zen.yandex.ru/video/watch/6102ed43d5728e34765ad4c3>



**ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА
И БУДТЕ ЗДОРОВЫ!!!**